

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.11. Социология

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор О.В. Тарабан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах функционирования общества как социальной системы, умений понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также навыков исследования различных сторон жизни общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. знать основные социологические теории и категории, описывающие политические, социальные и экономические процессы З. Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности У. Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Культурология", "Философия", "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	18	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	12		1	9		Контрольная работа по теме 1
2	История развития и становления социологии	12		1	9		Контрольная работа по теме 2
3	Общество как система. Социальные изменения	12	1		10		Контрольная работа по теме 3
4	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.	12	1		10		Контрольная работа по теме 4
5	Личность в социологии	12		1	10		Контрольная работа по теме 5
6	Социальный контроль и девиация	12		1	10		Контрольная работа по теме 6
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	12	1		10		Контрольная работа по теме 7
8	Социальная стратификация и социальная	12		1	10		Контрольная работа по теме 8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	мобильность						
9	Роль культуры в функционировании общества	12		1	10		Контрольная работа по теме 9
10	Виды и методы социологического исследования	12	1		10		Творческое задание по теме 10. Контрольная работа по теме 10
	ИТОГО		4	6	98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	12	1	1	7		Контрольная работа по теме 1
2	История развития и становления социологии	12	1	1	7		Контрольная работа по теме 2
3	Общество как система. Социальные изменения	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 3
4	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 4
5	Личность в социологии	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 5
6	Социальный контроль и девиация	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 6
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 7
8	Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 8
9	Роль культуры в функционировании общества	12	2	2	7		Контрольная работа по теме 9
10	Виды и методы социологического исследования	12	2	2	9		Творческое задание по теме 10. Контрольная работа по теме 10
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	<p>Объект социологии. Проблема предмета социологии. Специфика предмета социологии. Ключевые категории социологического анализа.</p> <p>Методология социологии. Специфика социологических методов познания, сбора, обработки информации.</p> <p>Структура социологического знания. Теория среднего уровня.</p> <p>Функции социологии. Универсальные функции.</p> <p>Специфические функции. Проблемы реализации основных функций социологии в современной России.</p> <p>Место и роль социологии в системе социогуманитарных наук.</p>
2	История развития и становления социологии	<p>Огюст Конт как основатель науки социологии, основоположник позитивизма в социологии.</p> <p>Г. Спенсер – основоположник натурализма в социологии. Э. Дюркгейм и его принципы создания социологии на позитивистской основе. Психологическое направление в социологии: Л. Уорд, Ф. Гиддингс, Г. Лебон, Ч. Кули. Маркс – основоположник материалистической теории общества.</p> <p>Индустриализм 20-30-х гг. XX в. Э. Мейо – основоположник американской индустриальной социологии. Теории А. Маслоу, Д. Макгрегора, Р. Парка.</p> <p>Структурные и интерпретативные социологические парадигмы.</p> <p>Проблемы и перспективы развития мировой социологической науки.</p> <p>Социальные предпосылки и теоретические источники возникновения социологической мысли в России. Особенности развития русской социологии.</p> <p>Социологические концепции М. Ковалевского и П. Сорокина, их роль в формировании русской и мировой социологической мысли.</p> <p>Институционализация социологии в России. Значение политических и идеологических факторов в противоречивости отношения к социологии.</p> <p>Развитие социологии в современной России. Гражданское значение социологии. Новые направления социологических исследований. Задачи социологии в современной России.</p>
3	Общество как система. Социальные изменения	<p>Различные подходы к определению категории «общество».</p> <p>Сущностные признаки общества. Механизмы функционирования общества как целостности.</p> <p>Фундаментальные теории об обществе. Структурный функционализм Т. Парсона и Р. Мертона: структура и функции, явные и скрытые функции, функции и дисфункции.</p> <p>Марксистская социология: экономический базис и надстройка, смена общественно-экономических формаций, теория социально-исторического детерминизма. Теории социальных систем Н. Лумана.</p> <p>Типология обществ. Фазы развития общества: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная.</p> <p>Сущность, факторы, источники социальных изменений. Типы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>и виды социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие, их принципиальное различие. Характеристика современной мировой системы. Противоречивость современного мира, его целостность и многополюсность. Основные проблемы мировой системы. Формирование современной мировой системы.</p>
4	<p>Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.</p>	<p>Понятие социального действия. Теория социального действия М.Вебера: типы социального действия и социального поведения. Концепция Т. Парсонса, П. Сорокина. Социальные контакты и социальные отношения. Особенность социологического подхода к определению понятия «социальный институт». Представления о функциях социальных институтов как о последствиях их деятельности Р. Мертона. Понятие явных и латентных функций. Общие функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов как нарушение их функциональности. Понятие институционализации. Этапы институционализации. Характеристика базовых социальных институтов: семьи, образования, религии, политики, экономики</p>
5	<p>Личность в социологии</p>	<p>Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия «личность» от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности, его отличия от социально-философского и социально-психологического. Два понимания личности в социологии. Личность как нормативный тип («модальная личность»). Личность как индивид, включенный в различные виды социальных взаимодействий посредством своей деятельности. Ролевая теория личности. Социальный статус личности как совокупность ее функций, ее права и обязанности, место человека в общественной иерархии. Множественность статусов. Иерархия статусов. Социальная роль как динамичный аспект социального статуса. Ролевой набор. Ролевое ожидание и ролевое исполнение (поведение). Ролевая напряженность и ролевой конфликт. Социализация личности. Этапы социализации. Теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже).</p>
6	<p>Социальный контроль и девиация</p>	<p>Порядок как социальное явление. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Формы и механизмы социального контроля. Внешний и внутренний социальный контроль. Сущность социальных санкций и их классификация. Понятие девиации. Относительность девиации. Девиантность и деликвентность. Типы отклоняющегося поведения: индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Типология девиации Р. Мертона. Теории девиации. Биологические теории. Психологические</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		теории. Культурологические теории. Теория стигматизации. Теория аномии. Кризис общества и проблемы девиантного поведения. Особенности и социальные предпосылки девиантного поведения в современном российском обществе.
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	социологической категории, описывающей многообразие форм объединения людей. Виды социальной общности: номинальная общность (агрегация), массовая общность (квазигруппа), социальная группа, организованная группа (социальная организация). Статистические и реальные общности. Общность и личность. Квазигруппы: аудитория, толпа, социальный круг. Характерные черты квазигруппы. Виды и характеристики толпы. Виды социальных кругов. Социальная группа как основная форма социальных общностей. Классификация социальных групп. Референтная группа. Динамические процессы в группе. Социальная организация как система отношений, объединяющих какое-то число индивидов (групп) для достижения определенной цели. Механизм образования организаций. Характерные черты социальной организации. Основные классификационные признаки и формы организаций.
8	Социальная стратификация и социальная мобильность	Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная позиция и социальный статус. Теории социальной структуры и социальной стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс» и «социальный слой (страта)». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Понятие среднего класса. Особенности российского среднего класса Социальный капитал как критерий стратификации. Формы и характеристики социального капитала. Социальная мобильность: понятие, виды, основные факторы. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.
9	Роль культуры в функционировании общества	Особенности социологического подхода к изучению культуры. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормативная составляющая, символическая составляющая. Функции культуры. Культурные универсалии. Типы культур. Формы культуры. Выделение нормативной культуры. Субкультуры и контркультуры. Культурный шок. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Понятие

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		культурного развития и культурной деградации. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Культурная динамика. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Экономическая культура как регулятор социально-экономического развития. Функции экономической культуры общества. Место экономической культуры в социальном механизме развития экономики.
10	Виды и методы социологического исследования	Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Этапы проведения социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Структура программы: методологический и методический разделы. Понятие метода в социологии. Классификация социологических методов. Верификация эмпирических фактов в социологическом исследовании. Обработка социологической информации. Расчет удельных весов и построение таблицы сопряженности признаков. Правила и особенности составления отчета о проведенном социологическом исследовании.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 1
2	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 2
3	Общество как система. Социальные изменения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 3
4	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 4
5	Личность в социологии. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 5
6	Социальный контроль и девиация. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 6

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 7
8	Социальная стратификация и социальная мобильность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 8
9	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 7. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 9
10	Виды и методы социологического исследования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 10. Творческое задание: написание программы социологического исследования

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	ОК-3	З.Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н.Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов	Контрольная работа по теме 1	Контрольная работа состоит из 9 заданий. Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 4 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (9)
2	2. История развития и становления	ОК-3	З.Знать основные политические, социальные и	Контрольная работа по теме 2	Контрольная работа состоит из 9 заданий.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	социологии		экономические процессы, происходящие в современных государствах У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 2 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (7)
3	3. Общество как система. Социальные изменения	ОК-3	З. знать основные социологические теории и категории, описывающие политические, социальные и экономические процессы У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из 9 заданий. Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 4 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл (9)
4	4. Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.	ОК-3	З. Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах У. Уметь ориентироваться в политических,	Контрольная работа по теме 4	Задания с 1 по 13 оцениваются по 0,5 балла, 14 - 1,5 балла и 15 – 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
5	5. Личность в социологии	ОК-5	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, профессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности У. Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, профессиональным и иным различиям	Контрольная работа по теме 5	Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (8)
6	6. Социальный контроль и девиация	ОК-5	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, профессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности У. Уметь работать в	Контрольная работа по теме 6	Задания оцениваются по 0,5 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям		
7	7. Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	ОК-5	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности У. Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям	Контрольная работа по теме 7	Задания 1-6 оцениваются по 0,5 баллу, 7 - 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (7)
8	8. Социальная стратификация и социальная мобильность	ОК-5	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной	Контрольная работа по теме 8	Задания 1-4 оцениваются по 0,5 баллу, 5 - 4 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>У. Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям</p>		
9	9. Роль культуры в функционировании общества	ОК-5	<p>З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям</p>	Контрольная работа по теме 9	<p>Задания 1-8 оцениваются по 0,5 баллу, 9 - 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (8)</p>
10	10. Виды и методы социологического исследования	ОК-3	<p>З. Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах</p> <p>У. Уметь ориентироваться в</p>	Контрольная работа по теме 10	<p>Задания 1-10 оцениваются по 0,5 баллу, 11 и 12 - по 2 балла, 13 и 14 – по 1 баллу. Если все задания выполнены верно, то за работу</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		добавляется 1 балл. (12)
11		ОК-5	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности У. Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям	Творческое задание по теме 10	Рабочая программа должна содержать все обязательные разделы, оформляется в соответствии с правилами оформления студенческой научной работы и сдается преподавателю (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 10 вопросов. Правильный ответ – один. Каждый вопрос оценивается по 3 балла.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах

1. Базовые социальные институты
2. Виды социологического исследования.
3. История развития социологии
4. Методы сбора социологической информации: опрос; наблюдение; анализ документов; эксперимент
5. Общество: понятие, сущностные признаки.
6. Основные социологические парадигмы
7. Понятие и функции социального института.
8. Предмет и объект познания социологии. Функции социологии
9. Развитие социологии в России
10. Социология в системе социогуманитарных наук
11. Теории социальных изменений.
12. Тип современного российского общества
13. Типология общества.
14. Уровни социологического знания
15. Характеристика и этапы институционализации

Компетенция: ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

16. Агрегация и массовая общность
17. Виды культуры. Элементы и функции культуры.
18. Гетерогенность и неравенство в социальном пространстве
19. Девиантное поведение. Типы девиации. Теории девиации
20. Классификации социальных групп и динамические процессы в группе
21. Основы выборочного метода
22. Понятие и виды социального взаимодействия
23. Понятие культуры и основные подходы к его определению.
24. Понятие социальной общности.
25. Социализация личности.
26. Социальная мобильность: сущность, формы
27. Социальная организация
28. Социальный контроль: особенности, формы, санкции
29. Социологические концепции личности
30. Теории стратификации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) - 5 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 20 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) до 10 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задача № 1. Проведите сравнительный анализ типологии общества

Компетенция: ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Умение: Уметь работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

Задача № 2. Определите вид социальной общности в задании

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено верно полностью - 35 баллов, задание выполнено более половины верно - 25 баллов, задание выполнено менее половины верно - 15 баллов, задание выполнено неверно - 0 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов

Задание № 1. Рассчитайте объем выборочной совокупности

Компетенция: ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям

Задание № 2. Составьте социометрическую карточку

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Социология
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите вид социальной общности в задании (35 баллов).
3. Рассчитайте объем выборочной совокупности (35 баллов).

Составитель _____ О.В. Тарабан

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кравченко А. И. Социология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ А. И. Кравченко.- М.: Академический проект, 2008.-508 с.
2. [Социология \[Электронный ресурс\] : учебник / В.К. Бату́рин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580.html>](#)
3. [Социология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Акмалова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с. — 978-5-9516-0676-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Фролов С. С. Социология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е/ С. С. Фролов.- М.: Гардарики, 2008.-343 с.
2. Волков Ю. Г., Добренъков В. И. Социология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е/ Ю. Г. Волков.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-572 с.
3. Шафранов - Куцев Г. Ф. Социология : курс лекций. учеб. пособие для вузов. рек. Советом УМО. 3-е изд., перераб. и доп./ Г. Ф. Шафранов - Куцев.- М.: Университетская книга, 2008.-368 с.
4. Барков С. А. Сергей Александрович, Зубков В. И. Владимир Иванович Социология организаций. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ С. А. Барков, В. И. Зубков.- М.: Юрайт, 2013.-395 с.
5. Граждан В. Д. Социология управления. рек. Учеб.-метод. центром "Классический учебник". учебник. 2-е изд., перераб./ В. Д. Граждан.- М.: КноРус, 2009.-508 с.
6. [Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 \[Электронный ресурс\] / А.И. Ковалева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — 978-5-907017-30-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>](#)
7. [Социология управления и управленческой деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 301 с. — 978-5-4365-0163-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969.html>](#)
8. [Халиков М.С. Экономическая социология региона \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / М.С. Халиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 144 с. — 978-5-8291-2538-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60045.html>](#)
9. [Хамидуллин Н.Р. Социология социальных изменений \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — 978-5-7410-1675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71327.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде составления рабочей программы социологического исследования и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий